

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

У рецензованому документі, за умов відсутності державних стандартів, досить повно і коректно висвітлено всі необхідні компоненти освітнього процесу. На наш погляд, розробники спромоглися у межах відповідних розділів конкретизувати мету і завдання освітньо-наукової програми та шляхи і засоби їх розв'язання впродовж чотирьох років навчання аспірантів у закладів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма спрямована на комплексну підготовку здобувачів у двох аспектах: як викладача вищої школи та викладача-дослідника. У змісті ОНП чітко прописано технологію забезпечення теоретичної та практично-орієнтованої навчально-виховної взаємодії у підсистемі викладач-науковець – здобувач наукового ступеня «доктор філософії» з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Аналіз рецензованої ОНП засвідчує, що вона складена у повній відповідності чинним державним документам, що регулюють розвиток вітчизняної вищої світи. Програма чітко визначає нормативний (обов'язковий і додатковий) зміст навчання та обсяг самостійної наукової роботи, окреслює вимоги до змісту, схарактеризовує освітньо-наукові компоненти майбутнього доктора філософії в освітній галузі, містить матрицю «дисципліни-результати».

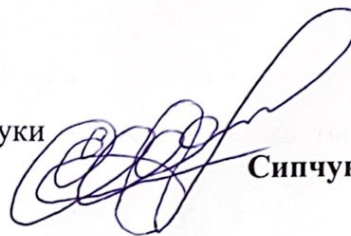
Характеризуючи зміст професійної діяльності, розробники правомірно акцентують увагу на широкій ерудиції, фундаментальній обізнаності здобувачів у методології наукового пізнання освітньої дійсності, опануванні викладацької діяльності, які мають бути притаманні здобувачам освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також їх здатності самостійно організовувати і здійснювати індивідуальний науковий проект, спираючись на інновації та

міжпредметні знання наукового, освітнього, методичного і управлінського характеру.

Вартий всілякої підтримки відображений у тексті програми зміст компетентностей (інтегральні, загальні, фахові), поданий опис запланованих результатів навчання. Вважаємо конструктивним і обраний розробниками підхід щодо узгодженого висвітлення як потенційних напрямків наукових досліджень здобувачів, так і переліку дисциплін, котрі можуть бути вільно обрані аспірантами для засвоєння.

Рецензент

здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
факультету ГЕО ДВНЗ «ДДПУ»



Сипчук Є. Ю.

Підпис здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету ГЕО ДВНЗ «ДДПУ» Сипчука Є. Ю. засвідчую:

Нач. відділу кадрів



Є. С. Сілін